

WSKAZÓWKI, JAK PRZYGOTOWAĆ UCZNIÓW DO WIZYTY W MUZEUM I MIEJSCU PAMIĘCI W BEŁŻCU (MMPB)

CZĘŚĆ I – PRZED WIZYTĄ

Uczniowie muszą mieć minimum 14 lat (klasa VIII szkoły podstawowej), aby uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych MMPB.

Zanim zarezerwujesz zajęcia:

- upewnij się, że wszyscy w grupie chcą uczestniczyć w tej wizycie i są na nią gotowi emocjonalnie,
- zastanów się, jaki rodzaj zajęć będzie najodpowiedniejszy dla Twoich uczniów, zapytaj ich o zdanie,
- zastanów się, jaki jest cel i motywacja wizyty w Muzeum,
- zapoznaj uczniów z podstawowymi informacjami na temat II wojny światowej.

Praktyczne wskazówki

- weź pod uwagę prognozę pogody, połowę czasu spędzimy na świeżym powietrzu,
- wizyta potrwa co najmniej 3 godz., poproś uczniów, aby zabrali ze sobą wodę i przekąskę do zjedzenia podczas przerwy,
- jeśli w Twojej grupie znajdują się osoby z niepełnosprawnościami lub orzeczeniami, powiedz nam o tym. Taka informacja pomoże nam ułożyć odpowiedni plan wizyty,
- możecie upamiętnić ofiary niemieckiego obozu zagłady w Bełżcu, składając kwiaty lub zapalając znicz – poinformuj nas o tym, a my wskażemy odpowiednie do tego miejsce.

Przygotuj grupę

- spotkaj się z uczniami,
- upewnij się, że mają świadomość, jakie miejsce odwiedzą i jakie zachowanie jest akceptowalne (w trakcie zwiedzania obowiązuje zakaz jedzenia, picia, żucia gumy),
- przedstaw im jasny cel oraz plan wizyty,
- zapytaj, jakie mają wyobrażenia i oczekiwania wobec tej wizyty,
- powiedz im, czego mogą się spodziewać (tematyka, obciążenie emocjonalne, warunki pogodowe),
- poproś ich o stosowny ubiór,
- nie korzystajcie z telefonów, pamiętajcie o ich wyciszeniu. Fotografowanie jest dozwolone tylko po uzgodnieniu z edukatorem muzealnym i poza częścią merytoryczną zwiedzania.

CZĘŚĆ II – WIZYTA

- zadbaj o punktualność, a jeśli z niezależnych od Ciebie przyczyn spóźnicie się, poinformuj nas o tym,

- zależy nam na aktywizacji grupy, dlatego zachęcaj uczniów do samodzielnych wypowiedzi – ich własne wnioski są dla nas najcenniejszym elementem warsztatów,
- pozostań z grupą przez cały czas trwania wizyty, zapewni to pomyślną realizację programu,
- **nie oceniaj pracy i aktywności uczniów w trakcie wizyty,**
- zaufaj naszemu doświadczeniu – dołożymy wszelkich starań, aby Wasza wizyta przebiegła sprawnie.

CZĘŚĆ III – PO WIZYCIE

- wróć do tematu wizyty po kilku dniach, dając uczniom czas na spokojne zebranie myśli i uporządkowanie wrażeń,
- podsumujcie wspólnie przebieg wizyty – dowiedz się, co najbardziej zapadło im w pamięć, czego nowego się nauczyli i czy ich wcześniejsze wyobrażenia o Muzeum pokryły się z rzeczywistością,
- stwórz przestrzeń do rozmowy o emocjach – zapytaj uczniów, jak czuli się podczas poszczególnych aktywności i co wywarło na nich największy wpływ,
- zrezygnuj z wystawiania ocen za zaangażowanie podczas zajęć edukacyjnych – **pozwól, aby osobiste doświadczenie i rozwój uczniów były w tym przypadku wartością samą w sobie.**

TWOJA OPINIA JEST WAŻNA

Chętnie dowiemy się, jakie wrażenia i przemyślenia towarzyszyły Twojej grupie podczas wizyty. Jeśli chcesz się nimi podzielić, skontaktuj się z nami telefonicznie pod numerem (+48) 84 665 25 10 lub wyślij wiadomość na adres e-mail: muzeum@belzec.eu